

Источник: Резолюции XIX-го всероссийского конгресса «Здоровье – основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения» // Здоровье – основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. 2024. Том 19, №1. С.99-118.

«Здоровье – основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения»



**РЕЗОЛЮЦИЯ КРУГЛОГО СТОЛА:
«ЧТО ПРОИСХОДИТ С РОССИЙСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ?»
XIX-го всероссийского конгресса «Здоровье – основа человеческого
потенциала: проблемы и пути их решения»,
Санкт-Петербург, 21-23 ноября 2024 г.**

*22 ноября 2024 года
Санкт-Петербург*

22 ноября 2024 года проведен круглый стол «Что происходит с российским образованием?» в рамках XIX Всероссийского Конгресса «Здоровье — основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения». Был поднят важный вопрос о кадрово-финансовой государственной политике в системе высшего медицинского образования и практического здравоохранения России.

В последние годы в масштабе страны участились массовые сокращения профессорско-преподавательского состава ВУЗов в виде полной ликвидации ставок или перевода в приказном порядке на неполную ставку (на 0,5 ст.; 0,25; даже 0,1) с соответствующим снижением оклада, однако с непропорциональным снижением или даже с отсутствием снижения должностной учебной нагрузки. Аргументацией причины переводов является якобы невыполнение преподавателями утвержденной педагогической нагрузки (которая оказывается завышенной!), а также за счёт тотального сокращения бюджетных циклов дополнительного профессионального образования.

Нередко сами педагоги не выдерживают неадекватной педагогической нагрузки на полную ставку и вынужденно переходят на неполную ставку (в т. ч., по ухудшению состояния здоровья из-за перегрузки).

Во многих ВУЗах искусственно занижается денежное содержание специалистов, которое отличается в разных регионах и часто не соответствует уровню, регламентированному законодательными государственными актами. Обоснованием невыплат педагогическому составу со стороны местной администрации является утверждение о невыполнении педагогической нагрузки и якобы невыполнении «эффективного контракта». Оценка его невыполнения производится экономистами ВУЗа и часто бывает лишена объективности — они, как правило, не являются педагогами или врачами.

Как следует из объяснений профильных министерств (науки и высшего образования; здравоохранения; труда и социальной защиты)¹, а также управле-

ния надзора и контроля за организациями, осуществляющими образовательную деятельность – в ответ на обращение к Президенту РФ по указанным проблемам: «В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации. Установление штатного расписания, прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников относится к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности».

Продолжение указанного кадрового и финансово-экономического произвола крайне недопустимо, т.к. может привести (и уже приводит!) на фоне уже имеющегося к ещё большему дефициту высококвалифицированных специалистов в системе высшего образования в РФ, что, в свою очередь, может привести к её развалу и разрушению здравоохранения в России. Большие нагрузки на профессорско-преподавательский состав при низких окладах приводят к раннему профессиональному выгоранию специалистов и дефициту времени для подготовки к занятиям и собственному совершенствованию.

В связи с вышесказанным предлагаем усилить Президентский контроль и проверку адекватности кадрово-финансовой деятельности руководства ВУЗов.

Требуем:

1) прекратить неоправданные массовые сокращения педагогического состава ВУЗов на всей территории России;

2) минимизировать педагогическую нагрузку профессорско-преподавательского состава (не более 600/650 ч в год для ассистента (со степенью/без степени); до 550 часов – для старших преподавателей; до 500 ч – для доцентов; до 450 часов – для профессоров);

3) вернуть и адаптировать тарификационную сетку окладов, существовавшую в Советском Союзе (тогда было 17 разрядов), к современным социально-экономическим условиям;

4) регламентировать минимальный базовый оклад работников ВУЗов, одинаковый во всех регионах РФ (привести уровни з/плат в соответствие с указами и распоряжениями Президента РФ, а также постановлениями Правительства РФ).

5) изменить действующее законодательство, которое бы ограничивало кадровые и финансово-экономические свободы вузов, и курирующих их министерств.

Председатель оргкомитета Конгресса, д-р мед. наук, профессор

С. Варзин

